

DOI: <https://doi.org/10.15688/re.volsu.2026.1.16>UDC 332.02
LBC 65.046Submitted: 08.11.2025
Accepted: 22.12.2025

MANAGEMENT ACCOUNTING OF A REGIONAL UNIVERSITY IN REALIZATION OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAMS (EXEMPLIFIED BY ROSTOV REGION)

Natella V. Pogosyan

Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russian Federation

Abstract. The article suggests the structure of management accounting of a regional university realizing professional development and retraining programs, using the example of the Rostov region. When forming the management accounting structure, the author presents the demand for additional professional education programs, which determines current trends in the choice of educational activities. The author found that the local population is eager to get a new profession or develop a skill within the framework of short-term educational programs. The analysis of the available theoretical framework in relation to the Rostov region revealed and justified the specifics of the demand for professional development and retraining in a short time. The prerequisites for short-term educational activities within the framework of additional professional education are the interest in better working conditions in priority sectors of the economy, the shortage of highly specialized professionals, the demand of the national economy, and the specifics of the professional activities of individual employees. Based on the results of the demand and its justification, it became possible to form a management accounting structure for a regional university, the value of which is the relationship between the educational and financial components of the university's activities, close to the specifics of the Rostov region's labor market. Among the assumed risks for the implementation of the suggested management accounting structure, the possibility of effective implementation of professional development and retraining programs being caused by changes in educational policy at the national level in favor of universities was found. The introduction of management accounting in the suggested form is subject to adaptation in the context of the demand for short-term professional development and retraining programs in the Rostov region. The value of the management accounting structure is the ability to focus on reliable sources of information, predictability of income and expenses, and operational monitoring of the effectiveness of the educational programs offered by the university in close connection with the real demand for them.

Key words: management accounting, regional university, professional development, retraining, additional professional education, government order, regional economy, demand, labor market, socio-economic development.

Citation. Pogosyan N.V., 2026. Management Accounting of a Regional University in Realization of Additional Professional Education Programs (Exemplified by Rostov Region). *Regionalnaya ekonomika. Yug Rossii* [Regional Economy. South of Russia], vol. 14, no. 1, pp. 164-171. (in Russian). DOI: <https://doi.org/10.15688/re.volsu.2026.1.16>

УДК 332.02
ББК 65.046Дата поступления статьи: 08.11.2025
Дата принятия статьи: 22.12.2025

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Нателла Володяевна Погосян

Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Аннотация. В статье предлагается структура управленческого учета регионального вуза, реализующего программы повышения квалификации и переподготовки, на примере Ростовской области. При формировании структуры управленческого учета автором представлен спрос на программы дополнительного профессионального

© Погосян Н.В., 2026

образования, определяющий современные тенденции выбора образовательных мероприятий. Автором обнаружено, что местное население стремится получить новую профессию или развить навык в рамках краткосрочных образовательных программ. Анализ имеющейся теоретической базы применительно к Ростовской области раскрыл и обосновал специфику спроса на повышение квалификации и переподготовку в сжатые сроки. Предпосылками краткосрочных образовательных мероприятий в рамках дополнительного профессионального образования являются интерес к лучшим условиям труда в приоритетных отраслях экономики, дефицит узконаправленных специалистов, запрос национальной экономики и особенности профессиональной деятельности отдельных работников. По итогам спроса и его обоснования стало возможным сформировать структуру управленческого учета регионального вуза, ценностью которой является взаимосвязь образовательной и финансовой составляющих деятельности вуза, приближенной к особенностям рынка труда Ростовской области. Среди предполагаемых факторов риска внедрения предлагаемой структуры управленческого учета обнаружена возможность эффективной реализации программ повышения квалификации и переподготовки, вызванная изменениями в образовательной политике на национальном уровне в пользу вузов. Реализация управленческого учета в предлагаемом формате подлежит адаптации в условиях востребованности на территории Ростовской области краткосрочных программ повышения квалификации и переподготовки. Ценностью структуры управленческого учета является возможность ориентации на достоверные источники информации, прогнозируемость доходов и расходов и проведение оперативного контроля эффективности реализации предлагаемых вузом образовательных программ в тесной связи с реальным спросом на них.

Ключевые слова: управленческий учет, региональный вуз, повышение квалификации, переподготовка, дополнительное профессиональное образование, государственный заказ, региональная экономика, спрос, рынок труда, социально-экономическое развитие.

Цитирование. Погосян Н. В., 2026. Управленческий учет регионального вуза при реализации программ дополнительного профессионального образования (на примере Ростовской области) // Региональная экономика. Юг России. Т. 14, № 1. С. 164–171. DOI: <https://doi.org/10.15688/re.volsu.2026.1.16>

Постановка проблемы

Наиболее заметные изменения в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) на территории Ростовской области зафиксированы начиная с 2015 года. Данные по численности лиц, прошедших обучение в образовательных организациях региона по программам повышения квалификации и переподготовки, указывают на нестандартную закономерность и усиливающуюся востребованность подобных программ. К примеру, спрос на профессиональную переподготовку в объеме от 250 до 500 часов в 2015 г. составил более 5 тыс. чел., а в 2018 г. – более 9,5 тыс. человек. Спрос на идентичное направление обучения в объеме от 500 часов и выше в Ростовской области в 2015 г. составил около 6 тыс. чел., а в 2018 г. – более 10 тыс. чел. [Численность лиц, прошедших ... , 2025; 2025a].

Представленная тенденция указывает на заинтересованность населения Ростовской области в профессиональной переподготовке, при этом получение новой профессии по ускоренным программам за обозначенный период оказалось более предпочтительным, чем прохождение переобучения в течение длительного периода времени. Необходимо отметить, что скачок спроса на ускоренные программы переподготовки в Ростовской области зафиксирован еще в 2016 г., и по настоящее время наблюдается усиленная заин-

тересованность в получении новой профессии в сжатые сроки.

По направлению повышения квалификации данные, относящиеся к Ростовской области, показывают, что до 2018 г. спрос на обретение нового навыка оставался стабильно высоким, однако начиная с 2018 г. востребованность таких программ стала постепенно снижаться. Указанная закономерность относится к программам повышения квалификации, предполагающим обретение навыка в течение длительного периода времени. Если рассматривать имеющиеся данные относительно повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов, то спрос на ускоренное развитие или получение нового навыка начиная с 2016 г., наоборот, демонстрирует увеличение примерно на 20 %. Соответственно рынок труда Ростовской области стал требовать от потенциальных соискателей и действующих работников квалификации, не предполагающей эволюцию профессиональной компетентности по консервативному сценарию [Численность лиц, обученных в организации ... , 2025; 2025a; 2025b].

Для регионального университета установившаяся тенденция спроса к программам ДПО сигнализирует о необходимости адаптации и приоритизации образовательных программ, ориентированных на ускоренное повышение компетентности слушателей. Существует вероятность, что такой подход заметно влияет на структуру

финансового состояния регионального университета и концепцию управленческого учета, так как начиная с 2022 г. выявленная тенденция спроса утвердилась за счет усиленной поддержки государства программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В частности, по итогам 2022 г., профессиональную переподготовку прошли около 7 тыс. жителей Ростовской области, что вывело регион на лидирующие позиции по числу участников программы ДПО [Ростовская область вошла ... , 2025].

**Теоретические предпосылки
обоснования спроса программ
дополнительного
профессионального образования
на территории Ростовской области**

Среди ученых-экономистов проблема повышения компетентности потенциальных соискателей и работников предприятий Ростовской области рассматривается не с точки зрения спроса на программы в рамках ДПО, предлагаемых образовательными организациями и региональными университетами, а в контексте развития экономики региона. Актуально изучение кадрового потенциала в Ростовской области в тесной связи с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона. Многие авторы таким направлением обозначают сельское хозяйство, что вполне оправдано спецификой территориальной экономики.

Выявленную тенденцию спроса на ускоренные программы повышения квалификации и переподготовки, тем не менее, можно объяснить выводами ученых-экономистов, которые указывают на оптимизацию условий труда в агропромышленном секторе, потенциал Ростовской области при стабилизации продовольственной безопасности государства, дефицит квалифицированных кадров и проблемы управления персоналом сельскохозяйственных предприятий. Для регионального вуза, реализующего программы ДПО, обнаруженные тенденции в сфере региональной экономики означают, что ДПО в Ростовской области рассматривается предприятиями, как способ укрепления мотивации сотрудников, а местным населением – как способ трудоустройства в экономически перспективной отрасли региональной экономики [Коваленко, Дремина, 2025].

Заслуживают внимания выводы некоторых авторов о том, что предприятия Ростовской об-

ласти, особенно в сфере сельского хозяйства, заинтересованы в профессиональной подготовке сотрудников по узким направлениям по причине преобладающего числа специалистов среди мужчин, в то время как активное развитие сельскохозяйственных технологий позволяет балансировать гендерный состав штатной численности предприятий. В то же время заинтересованность в программах ДПО, особенно региональных профильных вузов, со стороны предприятий вызвана дефицитом дипломированных специалистов в сфере сельского хозяйства. Таким образом, предприятия при помощи программ ДПО вузов Ростовской области решают главную задачу по увеличению числа узконаправленных специалистов, в том числе путем стимулирования работников среди женщин [Коваленко, Мартынова, 2025].

Ряд программ ДПО вузов Ростовской области, как отмечают некоторые исследователи, пользуются спросом по причине возможности повышения квалификации в дистанционном формате, что особенно актуально, например, среди медицинского персонала. Данная тенденция в некоторой степени объясняет причину возросшего и сохраняющегося спроса среди населения на территории субъекта государства на программы повышения квалификации в ускоренном режиме [Посухова, 2021]. Необходимо отметить, что тенденция ускоренного повышения квалификации в дистанционном формате окончательно сформировалась в период коронавирусной инфекции, и такой способ обучения зарекомендовал себя среди разных категорий работников как наиболее приемлемый. Становится очевидным, что такие программы интересны слушателям, занятым в сферах, наименее предполагающих отрыв от производственной деятельности в течение длительного времени. При этом региональным вузам при реализации программ повышения квалификации по определенным направлениям следует учесть два фактора: создание условий повышения квалификации в дистанционном формате; формирование содержания программ повышения квалификации, соответствующие ускоренному обучению.

Определенный круг исследователей отмечают влияние федеральных инициатив, приоритетов и концепций стимулирования труда на региональные программы ДПО. Таким образом, вузы, в том числе в Ростовской области, вынуждены в приоритетном порядке реагировать на запрос национальной экономики при обеспечении социально-экономического развития отдельного

региона. Заинтересованность среди дифференциальных категорий специалистов объясняется прогностическим подходом государства к возможности управления социально-экономическими закономерностями и тенденциями в регионе благодаря подготовленному трудовому потенциалу [Ростовская и др., 2025].

Участие государства в программах повышения квалификации и переподготовки региональных вузов, как справедливо отмечают некоторые авторы, вызвано оптимизацией стоимости подготовки специалистов в условиях необходимости регулирования рынка труда и снижения уровня безработицы. Такие исследователи полагают, что программы ДПО региональных вузов снижают напряженность на рынке труда и балансируют занятость в субъекте государства на фоне влияния событий внешнеэкономического характера на национальную экономику [Нестеренко, Ляшенко, 2022].

Положительной стороной финансовой устойчивости регионального вуза является непрерывный спрос на программы ДПО со стороны государства. Однако фактором риска в обозначенном случае выступает возможное снижение спроса на программы повышения квалификации и переподготовки, в том числе по краткосрочным, со стороны местного населения. Тем не менее существует балансирующий фактор подобной ситуации, проявляющийся распределением бюджетного финансирования программ ДПО региональных вузов в соответствии с социально-экономическим потенциалом субъекта государства, на который также ориентируются граждане при выборе отрасли региональной экономики с оптимальными условиями труда.

Ранее упомянутый спрос предприятий на программы ДПО в Ростовской области подтверждается результатами исследований, в которых зафиксирована корреляционная зависимость стимулирования труда в образовательном направлении и финансовых результатов деятельности предприятий. Реализация мероприятий по увеличению кадрового потенциала образовательным путем на территории субъекта государства в рамках национального проекта «Производительность труда» показала кратную эффективность финансового развития предприятия и налоговой политики региона [Погрелова, Куликов, 2024].

Необходимо отметить, что признаваемая предприятиями Ростовской области эффективность программ повышения квалификации и пе-

реподготовки в рамках национальных проектов способствует перспективности развития направлений ДПО региональными вузами вне государственного заказа. При этом в структуре управленческого учета университета необходимо учесть финансовую целесообразность краткосрочных курсов повышения квалификации и переподготовки, адаптированных к отрасли региональной экономики.

Исследователи также отмечают, что трудоустроенное население Ростовской области отличается следующей наиболее выраженной возрастной шкалой: 20–29, 30–39 и 40–49 лет. При этом наибольшее число занятых в экономике региона находится в возрастном диапазоне 30–39 лет. Если рассматривать уровень образования, то среди работоспособного населения преобладают граждане со средним профессиональным образованием, в то время как работники с высшим образованием находятся на втором месте из общего числа трудоустроенных в Ростовской области [Сирая, 2021]. В управленческом учете регионального вуза при развитии направлений программ ДПО целесообразно учесть первичность переподготовки в сжатые сроки, в то время как вероятность спроса на краткосрочные программы повышения квалификации в настоящее время и в обозримом будущем остается приоритетной, но вторичной по сравнению с программами краткосрочной переподготовки.

Таким образом, упомянутые данные спроса на программы повышения квалификации и переподготовки в Ростовской области дополняются результатами приведенных исследований структурными элементами управленческого учета регионального вуза при развитии ДПО как направления. Такими структурными элементами являются:

- переподготовка специалистов приоритетных отраслей экономики Ростовской области по государственному заказу;
- переподготовка узконаправленных специалистов в приоритетных отраслях региональной экономики по запросу предприятий;
- повышение квалификации отдельных категорий специалистов, профессиональная деятельность которых не предполагает длительного отрыва от производства;
- повышение квалификации и переподготовка узконаправленных специалистов, способных оптимизировать социально-экономические процессы развития региона.

Структура управленческого учета регионального вуза на основе спроса в сфере дополнительного профессионального образования

Спрос и особенности реализации программ ДПО в Ростовской области путем расширения финансового и организационного потенциала направлений подготовки позволяют сформировать структуру управленческого учета образовательной организации. Обозначенная структура представлена на рисунке.

Предложенная структура управленческого учета регионального вуза построена на основе существующего спроса местного населения как по направлению повышения квалификации, так и переподготовки. Данный спрос гарантирует эффективность разрабатываемых региональным вузом программ ДПО. По состоянию на текущий момент и в обозримом будущем эффективность предлагаемых региональным вузом программ повышения квалификации и переподготовки может быть скорректирована на основе информации в докладах руководства региона, посвященных социально-экономическому развитию Ростовской области, финансовой документации университета, выводов по итогам анализа статистических данных и регионального рейтинга востребованности программ ДПО.

Спрос и данные о степени востребованности программ ДПО определяют перечень организационных мер, оказывающих влияние на особенности реализации приемной кампании в течение учебного года в отношении повышения квалификации и переподготовки. На рисунке представлен перечень направлений образовательных мероприятий в рамках ДПО, актуальных на текущий момент. Указанный перечень опирается не только на источники информации о степени востребованности направлений ДПО, но и источники финансирования образовательных мероприятий.

В структуре управленческого учета представлены условия обеспечения экономичности реализации образовательных программ, так как региональный вуз в процессе обучения осуществляет дифференцированные расходы. Необходимые расходы, в свою очередь, обеспечиваются указанными на рисунке источниками финансирования. В предлагаемой структуре предусматривается механизм экономической безопасности регионального вуза, проявляемой на основе реального спроса, достоверных источников информации, соответствия расходов и потенциальных доходов вуза, источников финансирования и актуальной направленности образовательных мероприятий в рамках ДПО.

Для того чтобы предлагаемая структура оставалась устойчивой, в управленческом учете



Рисунок. Структура управленческого учета регионального вуза при реализации программ ДПО на основе спроса

Примечание. Составлено автором.

необходимо предусмотреть мероприятия оперативного контроля. Такими мероприятиями могут стать внешний и внутренний аудит, а также анализ соответствия образовательной деятельности регионального вуза заданным критериям финансовой устойчивости университета.

Необходимо отметить, что в условиях реализации предложенной структуры управленческого учета региональным вузом возможны следующие факторы риска:

- возникновение непредвиденных факторов развития региональной экономики;
- изменения в технологическом развитии государства;
- возможные изменения образовательной политики на территории государства;
- возникновение непредвиденных тенденций и приоритетов в реальном секторе экономики с участием региональных предприятий.

Указанные факторы риска носят вероятный характер, однако на практике имеются предпосылки лишь в изменении образовательной политики, направленной на приоритетность реализации вузами программ ДПО. Для вузов Ростовской области изменения в образовательной политике являются дополнительной и преимущественной возможностью стабилизации финансовой устойчивости при реализации предлагаемой структуры управленческого учета.

Заключение

Оценка ситуации в сфере ДПО на примере Ростовской области показывает заинтересованность в краткосрочных программах повышения квалификации и переподготовки как среди местного населения, так и предприятий. Государство вносит коррективы в стабилизацию направлений ДПО региональных вузов, в том числе Ростовской области, и способствует укреплению финансовой составляющей управленческого учета.

Спрос и обоснование выбора краткосрочных программ ДПО определяют интенсивность развития рынка труда и региональной экономики, а также непрерывный запрос государства и предприятий на подготовку узконаправленных специалистов. Применительно к Ростовской области обозначенный запрос наиболее заметен в сфере сельского хозяйства. Предлагаемая структура управленческого учета при реализации программ ДПО позволит региональным вузам своевременно реагировать на ожидания со стороны государства,

местного населения и предприятий от образовательного результата.

В структуре управленческого учета приняты во внимание источники финансирования, способы финансового контроля, инструменты соответствия предлагаемых программ повышения квалификации и переподготовки реальному спросу, а также взаимосвязь спроса и образовательной деятельности регионального вуза в сфере ДПО.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Коваленко А. Г., Дремина А. О., 2025. Проблемы управления трудовыми ресурсами сельскохозяйственной отрасли в контексте достижения целей стратегии социально-экономического развития Ростовской области // Вестник Академии знаний. № 3 (68). С. 226–229.
- Коваленко А. Г., Мартынова О. А., 2025. Система подготовки и развития трудовых ресурсов сельскохозяйственной отрасли как основа социально-экономического развития региона // Вестник Академии знаний. № 3 (68). С. 230–236.
- Нестеренко И. Н., Ляшенко В. А., 2022. Анализ мер по содействию занятости населения, предпринимаемых управлением государственной службы занятости населения Ростовской области // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. № 4. С. 100–105. DOI: 10.22394/2079-1690-2022-1-4-100-105
- Погорелова Л. А., Куликов М. М., 2024. Национальный проект «Производительность труда» в Ростовской области: влияние на экономику региона // Вестник Государственного университета управления. № 6. С. 75–84. DOI: 10.26425/1816-4277-2024-6-75-84
- Посухова О. Ю., 2021. Институциональные условия профессионального развития медицинских работников (по материалам социологического исследования в период борьбы с COVID-19) // Теория и практика общественного развития. № 6 (160). С. 41–50. DOI: 10.24158/tpor.2021.6.6
- Ростовская область вошла в ТОП-5 регионов по числу прошедших переподготовку, 2025. URL: https://rostov.aif.ru/edu/rostovskaya_oblast_voshla_v_top5_regionov_po_chislu_proshedshih_perepodgotovku?ysclid=mhm65wesb4377487421
- Ростовская Т. К., Шабунова А. А., Рычихина Н. С., 2025. Профессиональный стандарт «Демограф»: от квалификации специалистов к эффективным решениям в области демографии // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. № 1. С. 66–79. DOI: 10.15838/esc.2025.1.97.3
- Сирая Г. С., 2021. Анализ трудовых ресурсов региона (на примере Ростовской области) // Вестник Таганрогского института управления и экономики. № 1 (33). С. 72–76.

- Численность лиц, обученных в организации по программам повышения квалификации, 2025. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53378>
- Численность лиц, обученных в организации по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов, 2025а. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53379>
- Численность лиц, обученных в организации по программам повышения квалификации в объеме от 72 часов, 2025б. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53376>
- Численность лиц, прошедших профессиональную переподготовку (250 до 500 часов и выше), 2025. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53377>
- Численность лиц, прошедших профессиональную переподготовку (500 часов и выше), 2025а. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53375>

REFERENCES

- Kovalenko A.G., Dremina A.O., 2025. Problemy upravleniya trudovymi resursami selskohozyajstvennoj otrasli v kontekste dostizheniya celej strategii socialno-ekonomicheskogo razvitiya Rostovskoj oblasti [Problems of Labor Management in the Agricultural Sector in the Context of Achieving the Goals of the Strategy of Socio-Economic Development of the Rostov Region]. *Vestnik Akademii znaniy* [Bulletin of the Academy of Knowledge], no. 3 (68), pp. 226-229.
- Kovalenko A.G., Martynova O.A., 2025. Sistema podgotovki i razvitiya trudovyh resursov selskohozyajstvennoj otrasli kak osnova socialno-ekonomicheskogo razvitiya regiona [The System of Training and Development of Agricultural Labor Resources as the Basis of Socio-Economic Development of the Region]. *Vestnik Akademii znaniy* [Bulletin of the Academy of Knowledge], no. 3 (68), pp. 230-236.
- Nesterenko I.N., Lyashenko V.A., 2022. Analiz mer po sodejstviyu zanyatosti naseleniya, predprinimaemyh upravleniyem gosudarstvennoj sluzhby zanyatosti naseleniya Rostovskoj oblasti [Analysis of Measures to Promote Employment Undertaken by the Office of the State Employment Service of the Rostov Region]. *Gosudarstvennoye i municipalnoye upravleniye. Uchenye zapiski* [State and Municipal Administration. Scientific Notes], no. 4, pp. 100-105. DOI: 10.22394/2079-1690-2022-1-4-100-105
- Pogorelova L.A., Kulikov M.M., 2024. Nacionalnyj proekt «Proizvoditelnost truda» v Rostovskoj oblasti: vliyaniye na ekonomiku regiona [The National Project “Labor Productivity” in the Rostov Region: Impact on Economy of the Region]. *Vestnik Gosudarstvennogo universiteta upravleniya* [Bulletin of the State University of Management], no. 6, pp. 75-84. DOI: 10.26425/1816-4277-2024-6-75-84
- Posuhova O.Yu., 2021. Institucionalnye usloviya professionalnogo razvitiya medicinskih rabotnikov (po materialam sociologicheskogo issledovaniya v period borby s COVID-19) [Institutional Conditions for the Professional Development of Medical Workers (Based on the Materials of a Sociological Study During the Fight Against COVID-19)]. *Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya* [Theory and Practice of Social Development], no. 6 (160), pp. 41-50. DOI: 10.24158/tipor.2021.6.6
- Rostovskaya oblast voshla v TOP-5 regionov po chislu proshedshih perepodgotovku [Rostov Region Entered the TOP 5 Regions in Terms of the Number of Retrained], 2025. URL: https://rostov.aif.ru/edu/rostovskaya_oblast_voshla_v_top-5_regionov_po_chislu_proshedshih_perepodgotovku?ysclid=mhm65wesb4377487421
- Rostovskaya T.K., Shabunova A.A., Rychihina N.S., 2025. Professionalnyj standart «Demograf»: ot kvalifikacii specialistov k ehffektivnym resheniyam v oblasti demografii [Professional Standard “Demographer”: From the Qualifications of Specialists to Effective Decisions in Demography]. *Ekonomicheskiye i socialnye peremeny: fakty, tendencii, prognoz* [Economic and Social Changes: Facts, Trends, Forecast], no. 1, pp. 66-79. DOI: 10.15838/esc.2025.1.97.3
- Siraya G.S., 2021. Analiz trudovyh resursov regiona (na primere Rostovskoj oblasti) [Analysis of the Region’s Labor Resources (On the Example of the Rostov Region)]. *Vestnik Taganrogskogo instituta upravleniya i ehkonomiki* [Bulletin of the Taganrog Institute of Management and Economics], no. 1 (33), pp. 72-76.
- Chislennost lic, obuchennyh v organizacii po programmam povysheniya kvalifikacii [The Number of People Trained in the Organization According to Advanced Training Programs], 2025. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53378>
- Chislennost lic, obuchennyh v organizacii po programmam povysheniya kvalifikacii v obyeme ot 16 do 72 chasov [The Number of Persons Trained in the Organization for Advanced Training Programs in the Amount of 16 to 72 Hours], 2025а. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53379>
- Chislennost lic, obuchennyh v organizacii po programmam povysheniya kvalifikacii v obyeme ot 72 chasov [The Number of Persons Trained in the Organization Under Professional Development Programs in the Amount of 72 Hours or More], 2025b. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53376>
- Chislennost lic, proshedshih professionalnyu perepodgotovku (250 do 500 chasov i vyshe) [The Number of Persons Who Have Completed Professional Retraining (250 to 500 Hours and Above)], 2025. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53377>
- Chislennost lic, proshedshih professionalnyu perepodgotovku (500 chasov i vyshe) [The Number of Persons Who Have Completed Professional Retraining (500 Hours and Above)], 2025а. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/53375>

Information About the Author

Natella V. Pogosyan, Candidate of Sciences (Economics), Associate Professor, Department of Accounting and Auditing, Southern Federal University, Bolshaya Sadovaya St, 105/42, 344006 Rostov-on-Don, Russian Federation, npogosyan@sfedu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1006-2104>

Информация об авторе

Нателла Володяевна Погосян, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, Южный федеральный университет, ул. Большая Садовая, 105/42, 344006 г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация, npogosyan@sfedu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1006-2104>